

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 18.03.2025 г.

Утверждено приказом директора
ГОКУ СКШ г. Вихоревка
_____ И.В. Кузора

Программа
Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Дружба»

Возраст обучающихся 7-16 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик программы:
Заместитель директора
Тарасова Лилия Евгеньевна

Паспорт программы

	Параметры	Содержание
1	Название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
2	Основание для разработки программы	Тенденции современного образования, приоритет Развития личности ребёнка, его творческого потенциала
3	Руководитель программы.	Начальник лагеря Соцкая Анастасия Александровна
4	Разработчик программы	Заместитель директора ГОКУ СКШ г. Вихоревка Тарасова Лилия Евгеньевна
5	Участники программы	Воспитанники ЛДП «Дружба»
6	Этапы реализации программы	1смена: с 26 мая по 20 июня 2025 года
7	Цель и задачи программы	<p>Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Оздоровительные: создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; обеспечить длительное пребывание на воздухе.</p> <p>Воспитательные: создать благоприятные условия для: разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; формирования навыков здорового образа жизни; сохранения культурно-исторического наследия своей страны воспитания культуры общения; воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны; самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.</p> <p>Развивающие: развивать и укреплять: – связь школы и семьи; – художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; – творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; коммуникативность и толерантность детского коллектива</p>
8	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> – общеинтеллектуальная, – спортивно-оздоровительная, – художественно-творческая, – культурно-досуговая, – ценностно-ориентировочная и коммуникативная деятельность.

9	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья детей, повышение мотивации на собственное оздоровление; – улучшение социально-психологического климата в лагере; – развитие интереса к участию в различных видах деятельности; – умение строить конструктивное общение друг с другом.
10	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»
11	Адрес, телефон	665770, Иркутская обл., г. Вихоревка, ул. Байкальская, д. 6 Тел. 8(3953) 40-09-65
12	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
13	Количество, возраст учащихся	39 учащихся с 7 до 16 лет

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в ГОКУ СКШ г. Вихоревка была разработана программа детского летнего оздоровительного лагеря «Дружба».

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Как показывает опыт работы прошлых лет, не все наши дети в июне месяце выезжают в загородные лагеря или в отпуск с родителями. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. В этот период на помощь родителям приходит пришкольный лагерь с дневным пребыванием. Он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития внутреннего потенциала. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, стоящих на разного вида учетах. Летний пришкольный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены 26.05.2025 г.- 20.06.2025 г.

Основной состав лагеря – это учащиеся ГОКУ СКШ г. Вихоревка в возрасте 7-16 лет. Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные: создать благоприятные условия для:

- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- формирования навыков здорового образа жизни;
- сохранения культурно-исторического наследия своей страны
- воспитания культуры общения;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

Развивающие: развивать и укреплять:

- связь школы и семьи;
- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- коммуникативность и толерантность детского коллектива

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Дружба» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья. Предлагаемая программа рассчитана на 18 дней.

Учебный план

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый 26.05	Прием. Знакомство с темой лагеря. Церемония открытия. Организация отрядов. Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ». Викторина на тему: «Что такое гигиена?». Игры с мыльными пузырями. Конкурс «Лучший пузырь».
День второй 27.05	Минутка здоровья «Закаливание». Беседа «Осторожно огонь» Просмотр фильмов по ПДД. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!». Караоке песни. Игры на свежем воздухе.
День третий 28.05	Минутка здоровья «Чай с лекарственными травами». Инсценирование отрывков из народных сказок. «Правила пожарной безопасности». Посещение музея (игровая программа). Игровая дискотека «Открытие смены лагеря».
День четвертый 29.05	Минутка здоровья «Правильное питание». Квест «Здоровое питание». Конкурс рисунков и загадок о спорте. «Правила поведения детей при прогулках и походах»
День пятый 30.05	Минутка здоровья «Берегите глаза». Трудовой десант. Веселые старты. Викторина «Жизнь прекрасна» (ЗОЖ). Знакомство с профессиями в области информационных технологий.
День шестой 02.06	Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство» (беседа). Занятия по интересам. Игровая программа «Солнышко в руках», ко Дню защиты детей. «Ах, карнавал, карнавал...»(конкурс карнавальных масок). Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
День седьмой 03.06	Минутка здоровья «Витамины – наши друзья». Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Трудовой десант. Турнир по шашкам. Конкурс рисунков по ПДД «Я – пешеход – участник движения».
День восьмой 04.06	Минутка здоровья «Вредные привычки». Беседа «Что может быть опасным в вашей квартире». Бассейн. Оформление выставки рисунков по ПДД. Поиск клада (ориентирование).
День девятый 05.06	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Беседа «В мире дорожных знаков». Конкурс «Коса – русская краса» Изготовление поделок из бросового материала. Знакомство с профессиями библиотекарь, писатель. Лапта. Просмотр фильма «Бабочка-баттерфляй» (беседа о толерантности).
День десятый 06.06	Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь». Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми». Библиотека. Спартакиада «Олимпийские надежды». Знакомство с профессиями в области физкультуры и спорта. Игровая программа группы «Лидер» (ДДТ).
День одиннадцатый 09.06	Минутка здоровья «Эти ужасные микробы!». Конкурс «Настоящий рыцарь». Бассейн. Интеллектуальный марафон «Всезнайки». Знакомство с профессиями в области информационных технологий
День двенадцатый 10.06	Минутка здоровья «Компьютерные игры». Экскурсии по городу «Край, в котором ты живешь». Конкурс знатоков "Самый лучший Знайка по ПДД". Богатырские забавы.
День тринадцатый 11.06	Минутка здоровья «Кожа – зеркало здоровья». Видеожурнал «12июня-праздник день независимости России». Мастер класс «Моя Россия». Шашечный турнир. Соревнования по бегу и прыжкам.
День четырнадцатый 16.06	Минутка здоровья «Мы и телефон». День насекомых. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». Игры на воздухе. Чаепитие на свежем воздухе. Знакомство с профессиями в области хореографии и

	музыки
День пятнадцатый 17.06	Минутка здоровья «Чистая вода для здоровья нам нужна». Трудовой десант «Приведи в порядок свою планету». Конкурс рисунков «Украсим планету!». «Лесная викторина»(рассказ о лекарственных травах). Подвижные игры на свежем воздухе.
День шестнадцатый 18.06	Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». Видеоматериал «Начало ВОВ». Посещение музея. Игра «В поисках клада». «Поклонимся великим тем годам» - чтение рассказов о детях-героях ВОВ. Подвижная игра «Самый ловкий».
День семнадцатый 19.06	Минутка здоровья "Чистая вода нужна всем". Эксперимент «Как собрать фильтр для очистки воды». Беседа "Один дома" Экскурсия в музей.
День восемнадцатый 20.06	Минутка здоровья "Осанка - основа красивой походки". Беседа "Безопасность при обращении с животными" Трудовой десант. Торжественное закрытие смены. Праздничная дискотека.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач летнего лагеря осуществляется по программе «Дружба». Все учащиеся делятся на отряды (возрастные группы 7-16 лет по 10 человек в каждом), далее делегации.

Программа «Дружба» включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия лагеря «Дружба», мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены ГОКУ СКШ г. Вихоревка превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город Дружбы. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речовку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Каждая делегация посетит несколько мастер-классов, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Работа поставлена так, что ребята стараются сами готовить танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены воспитатели создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Планируемые результаты и критерии их оценки

1. Достижение оздоровительного эффекта у 100% участников смены, потребность в физической активности и здоровом образе жизни.

Критерии	Показатели	Методы
Состояние здоровья участников смены; охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями;	Нулевой показатель заболеваемости в период организации смены, снижение заболеваемости подростков в течение учебного года; Соблюдение режима дня; Сбалансированное питание; 100% охват детей спортивными и	Анкетирование, Мониторинг индивидуального здоровья детей и подростков, Качество питания,

удовлетворённость качеством питания	оздоровительными мероприятиями; Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий; Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	Собеседование, Отсутствие травм
-------------------------------------	--	------------------------------------

2. Активизация творческой деятельности детей и подростков, инициативности, заинтересованности в достижении высоких результатов

Критерии	Показатели	Методы
Активное участие в творческой деятельности классного коллектива, школы, села	Количество и результативность участия в творческих мероприятиях	Наблюдение, Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях

3. Повышение уровня российской гражданской идентичности

Критерии	Показатели	Методы
Гражданская и социальная активность подростков	Развитость патриотизма, знание краеведческого материала	Наблюдение, Реализация социально значимых проектов

4. Бесконфликтное сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Критерии	Показатели	Методы
Уровень толерантности и эмпатии	Отсутствие конфликтов	Наблюдение, тренинги

5. Осознанное бережное отношение к природе

Критерии	Показатели	Методы
Овладение основами экологической культуры	Осознанное бережное отношение к природе	Наблюдение, Реализация социально значимых проектов

6. Достижение образовательных результатов

- ✓ Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений.
- ✓ Метапредметные результаты - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, к организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Предметные результаты - формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Условия реализации программы

- ✓ организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;
- ✓ профессионально-педагогическая компетентность кадров.
- ✓ чёткое представление целей и постановка задач;
- ✓ конкретное планирование деятельности;

Материально-техническое обеспечение.

- ✓ Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- ✓ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✓ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ✓ Аудиоматериалы и видеотехника.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- педагог-организатор
- воспитатели

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию. Педагог-организатор осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями. Преподаватели - воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность в рамках режима по плану - сетке, проводят мероприятия, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Командиры отрядов организуют отрядные мероприятия, в рамках которых идёт подготовка к коллективным творческим делам.

Педагогические условия:

- ✓ соответствие направления и формирования работы целям и задачам летней смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общих мероприятиях в клубной деятельности по интересам;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана - сетки;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала профильной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры;
- ✓ самоуправление в отряде и в лагере.

Формы аттестации

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с воспитателями «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	
2	Входное анкетирование	Воспитатели	
3	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
4	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
5	Итоговое анкетирование	Воспитатели	

Оценочные материалы

Для выявления эмоционального состояния детского коллектива и отдельной личности используется цветовая диагностика. На одном экране «Настроение», ребенок отображает своё настроение в начале дня, на другом в конце. Каждый цвет – условный знак настроения: красный – восторженное; оранжевый – радостно-тёплое; желтый – светлое, приятное; зелёный – спокойное, уравновешенное; синий – неудовлетворённое, грустное; фиолетовый – тревожное, напряжённое; черный – полный упадок, уныние.

Для выявления источника негатива можно использовать «Недописанный тезис»
Я думаю, на мое настроение повлияло сегодня...

- Дела в лагере.
- Мое участие в делах лагеря.
- Оценка моей работы.
- Мои отношения с товарищами.
- Отношения с учителем.
- Отношения с родителями.
- Погода.
- Состояние здоровья.
- Трудно сказать...

Методические материалы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

- *Массовые*: экологические мероприятия, праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
- *Групповые*: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
- *Индивидуальные*: беседы, выполнение творческих работ.

В основу деятельности летнего пришкольного лагеря мы взяли следующие технологии, формы работы, виды деятельности:

Технологии	Формы работы	Виды деятельности
<i>ведущие технологии:</i> игровые и технологии коллективно-творческой деятельности <i>сопутствующие технологии:</i> педагогика сотрудничества и	творческие конкурсы, игровые программы, ролевые игры, интеллектуально-познавательные игры, спортивные игры и соревнования, спартакиады, танцевально-развлекательные программы, военно-спортивные игры, психологические игры и тренинги, ярмарки, фестивали, выставки, трудовые,	игровая, досуговая, коммуникативная, организаторская, трудовая, познавательная, физкультурно-оздоровительная, аналитическая

групповые технологии.	экологические акции, турниры и тд.	
-----------------------	------------------------------------	--

Выбор технологий обусловлен тем, что они наиболее полно обеспечивают достижение поставленных целей и задач программы.

АНКЕТИРОВАНИЕ

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас добрые и отзывчивые воспитатели.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Пожалуйста, напиши:

Имя..... Фамилия.....

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- – Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому, что.....
- Я не хочу, чтобы.....
- Я хочу, чтобы.....
- Я боюсь, что.....

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .
Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.
Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия _____ Имя _____

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
- Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
- Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
- Несколько слов о нашем отряде
- Мои впечатления о лагере.....
- Если бы я был вожатым, то бы я
- Хочу пожелать нашему лагерю
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?.....

Список используемой литературы:

1. Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. - М.: Академия, 2016. - 224 с.
2. Бесова, М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
3. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
4. Губка Боб Квадратные Штаны. В летнем лагере. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2014. - 481 с.
5. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015. - 965 с.
6. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016. - 108 с.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
8. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
9. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
10. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.